

## LEHRERINFORMATION

### DÜFTE UND AROMEN: EIN SINNLICHES ERLEBNIS

**Duft- und Aromastoffe stehen an diesem Projekttag im Mittelpunkt der Betrachtung. Die Isolation, Eigenschaften, Herstellung und Untersuchung von Duft- und Aromastoffen stehen an diesem Projekttag auf dem Programm.**

#### ZEITUMFANG

5-stündiges Laborangebot

#### VORBEREITUNG

Um die Zeit im Museum und im Labor optimal nutzen zu können, wird darum gebeten, die Schülerinnen und Schüler inhaltlich auf den Labortag vorzubereiten. Wir empfehlen, folgende Grundlagen in der Schule vorbereitend zu behandeln, um im Labor tiefgründig arbeiten zu können:

- Ester (Chemie Klasse 10 Gymnasium)
- Grundlagen Sinne (Biologie Klasse 8)
- Grundlagen Chromatographie (Chemie Klasse 7 Gymnasium)

**Bitte informieren Sie die Schülerinnen und Schüler, dass im Labor aus Sicherheitsgründen lange Hosen und geschlossene Schuhe zu tragen sind.**

#### DURCHFÜHRUNG

Zu Beginn erfolgt eine Einführung zur Laborarbeit und den durchzuführenden Experimenten. Sie beginnen den Labortag mit der Isolation von Duftstoffen mittels einer Soxhlet-Apparatur. Im Anschluss probieren die Schülerinnen und Schüler verschiedene Duftstoff-Extraktionsmethoden aus und erhalten in der anschließenden Experimentierphase die Möglichkeit, mit Hilfe einer Dünnschichtchromatographie Duftstoffe zu analysieren. Theoretische Hintergrundinformationen zu den verschiedenen Themen werden jeweils in kurzen Vorträgen erläutert. Die sich anschließende Herstellung einer eigenen Duftseife bringt den Teilnehmern den alltäglichen Bezug des Themas nahe. Währenddessen erhalten die Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit, unter diesem thematischen Aspekt die Dauerausstellung zu besuchen. Fakultative Versuche zu verschiedenen Eigenschaften von Duftstoffen runden den Labortag ab.

**Für die Pause sollten sich die Teilnehmenden bitte dringend selbst Verpflegung und Getränke mitbringen!**

Während der Durchführung der Veranstaltung bitten wir Sie, die Kleingruppen mit zu beaufsichtigen und Hilfestellung zu leisten, wo dies nötig ist.

#### NACHBEREITUNG

Um die Inhalte des Labortages zu festigen, bitten wir darum, in der Schule eine inhaltliche Nachbereitung durchzuführen.

#### HINWEIS

Wir empfehlen im Anschluss an die Veranstaltung den individuellen Besuch der Dauerausstellung durch die Schüler für ca. eine Stunde.

August 2017 © SBG Dresden mbH



#### GLÄSERNES LABOR

im Deutschen Hygiene-Museum Dresden  
Lingnerplatz 1, 01069 Dresden

#### Laborleiterin

Frau Babett Tauber

**Telefon:** 0351 215 278 44

**Telefax:** 0351 215 288 61

**E-Mail:** [glaesernes-labor@sbgdd.de](mailto:glaesernes-labor@sbgdd.de)

**Internet:** [www.glaesernes-labor-dresden.de](http://www.glaesernes-labor-dresden.de)

#### ONLINE-ANMELDUNG ÜBER

[www.glaesernes-labor-dresden.de](http://www.glaesernes-labor-dresden.de)

#### FRAGEN AN DEN BESUCHERSERVICE DES DHMD

**Mo – Fr** 8:00 bis 16:00 Uhr

**Telefon:** 0351 4846 400

**Telefax:** 0351 4846 402

**E-Mail:** [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)



#### in Trägerschaft der

Sächsischen Bildungsgesellschaft  
für Umweltschutz und Chemieerberufe  
Dresden mbH (SBG)



#### in Kooperation mit der

BASF Schwarzheide GmbH  
als Hauptsponsor



#### in Partnerschaft mit dem

Deutschen Hygiene-Museum Dresden